

«Читаем детям – читаем вместе с детьми»

Все малыши очень любят слушать голос родителей - пение, чтение или даже просто выразительный разговор. Для ребенка это идеально времяпрепровождения с мамой и папой. Увидеть это довольно легко. Для этого достаточно просто начать общаться с вашим ребенком в любом возрасте, и даже с самого рождения.

В первые месяцы жизни ребенку нужно петь колыбельные песни, детские песенки приятные по звучанию. *А с шести месяцев можно начинать* подключать чтение для крохи детских книжек.

Лучше подобрать для ребенка несколько ярких книжек с веселыми картинками, в которых будут небольшие познавательные стишки.

Книжки для самых маленьких должны быть картонные, чтобы они дольше сохранились у ребенка.

При чтении ребенка стоит посадить так, чтобы он хорошо видел красочные страницы и был заинтересован разглядыванием их. Необходимо брать книжки, в которых есть не только картинки со знакомыми предметами для ребенка, и даются названия этих предметов и их описание.

Мама может показывать каждый предмет, называть его и рассказывать о нем в стихах или же в прозе. Хорошо если этот рассказ будет эмоциональным, на разный манер, чтобы вызывать у ребенка интерес. Для каждого героя стоит подобрать свой голос, который будет характеризовать его и позволит ребенку узнавать даже не видя.



Если ребенок уже довольно уверенно может манипулировать предметами, то нужно разрешать ему самому держать книжку.

Не заставляйте ребенка читать, если он этого в данный момент не хочет. Подождите немного и предложите почитать вновь, может быть кроха согласится. Достаньте книгу, покажите её ребенку, пусть он сам предложит вам почитать. Пусть вы будете читать в день несколько раз, но понемногу. Не забывайте с ребенком про книжки, ведь чем чаще мы читаем вместе с детьми, тем лучше идет их развитие. Правильное чтение формирует у ребенка представление об окружающем мире, развивает речь, мышление, память и логику.

Читаем вместе с детьми 2-3 лет

Дети третьего года жизни могут слушать доступные им по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы. А так же большой интерес для них представляет рассматривание иллюстраций в знакомых книжках с помощью взрослого.

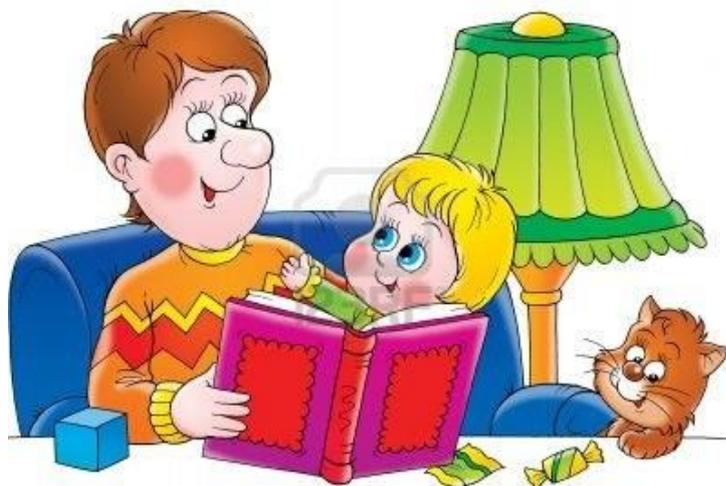
Песенки, потешки, заклички

«Ладушки, ладушки!..»
«Петушок, петушок...»
«Большие ноги...»
«Водичка, водичка...»
«Баю-бай, баю-бай...»
«Киска, киска, киска, брысь!..»
«Как у нашего кота...»
«Пошел котик на Торжок...»
«Наша Маша маленька...»
«Чики, чики, кички...»
«Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду,! Сидит ворон на дубу»
«Огуречек, огуречек...»
«Солнышко, ведрышко...»



Сказки

«Курочка Ряба»
«Репка»
«Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского)
«Теремок», обр. М. Булатова
«Маша и медведь», обр. М. Булатова



Произведения поэтов и писателей

А. Барто «Кто как кричит», цикл стихотворений «Игрушки»
А. Барто, П. Барто «Девочка-ревушка»
С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
К. Чуковский «Федотка»
К. Чуковский «Путанница»
«Котауси и Мауси» англ., обр. К. Чуковского
Л. Толстой «Три медведя»
В. Сутеев «Кто сказал «мяу»»
П. Воронько «Обновки» пер. с укр. С. Маршака
«Ты собачка, не лай...» пер. с молд. И. Токмаковой
А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»)
М. Лермонтов «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»)
Г. Сапгир «Кошка»
В. Бианки «Лис и мышонок»

Успехов в воспитании грамотного читателя!

